



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORAT
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

NR. 1381 / 20.03.2023

**OFERTA ȘCOLII GIMNAZIALE ION. D. SÎRBU
PETRILA SĂPTĂMÂNA VERDE**

27 – 31 martie 2023

APROBAT,
Director, prof. Olina Coculeana

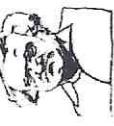


Nr. crt	Cadru didactic / Echipă de cadre didactice	Activitățile propuse	Obiective	Participanți Parteneri	Modalități de evaluare
1.	Echipa Grădiniță I.D. Sîrbu Petrila: Prof. Olah Cosmina Prof. Grecu Andreea Prof. Lupa Daniela	1.,Micul ecologist -vizionare de ppt și filmulete ecologice; 2. Copiii – prietenii copacilor;	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă ce înseamnă a fi ecologist și relația omului cu mediul înconjurător; • Să înțeleagă la nivelul vârstei lor ce este efectul de seră și de ce sunt importanți copaci pentru noi, toți; • Să învețe cum se plantează și se întreține o plantă; • Să își folosească imaginația și creativitatea pentru a găsi întrebunări unor obiecte folosite și a le da o nouă viață. 	90 de preșcolari 20 părinți 20 bunicăi	Desene Aprecieri verbale Expoziție cu lucrările realizate
	4. Obiecte din materiale reciclabile;	1 expert silvicultor	Mini sera de plante		
	5. Parada costumelor ecologice.	Analiza produselor realizate Fotografi			



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

2.	Echipa Grădiniță PN și PP nr. 1 (nr. 6) Prof.Bâlășoiu Catina Prof. Dan Ionela Elisabeta Prof. Costache Cristina Prof. Preda Maria Prof. Marcus Anca Ed. Lazăr Diana Prof. Cărăvan Ionela Ed. Popescu Andreea	1. „Micii ecologisti, în acțiune!” 2. ”Natura înseamnă viață și sănătate” 3. " Artă din deșeuri"	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui comportament ecologic corect, a unui stil de viață sănătos prim adoptarea celor mai potrivite atitudini față de deteriorarea mediului, față de factorii care afectează /poluează/ mediu și care implicit deteriorizează calitatea stilului de viață. • Formarea și dezvoltarea unui set de valori și sentimente privind grijă față de natură; • Dezvoltarea gustului estetic și artistic al preșcolarilor, dezvoltarea creativității prin realizarea lucrărilor practice. • Promovarea atitudinilor corecte privind cunoașterea mediului ambient și influența lui asupra dezvoltării plantelor. • Formarea și dezvoltarea unui set de valori și sentimente privind grijă față de natură, prin confectionarea de costume ECO din materiale reciclabile. <p>4. „Educația verde, prin plante medicinale.”</p> <p>5. „În ritm de dans, parada costumelor eco”</p>	120 copii 8 educatoare Album foto Portofolii Discuții libere Fișe de lucru
3.	Prof. înv primar Avram Fermina (Clasa pregăitoare A)	1. PĂSTREAZĂ UN MEDIU SĂNĂTOOS! 2. SĂDESTE O PLANTĂ ȘI TE VEI BUCURA DE FAPTA TA	<ul style="list-style-type: none"> • Să vizioneze documentare-informatii despre cum este posibilă protejarea mediului -filmulet “Despre mediu înconjurător Poluarea pe inteleșul copiilor Sa protejăm natura! • Să participe la o dezbatere pe tema “De ce este bine să sădești o plantă?” • Să planteze un copac, flori și semințe. 	<p>Expozitie cu desenele realizate Fotografii din timpul activităților Chestionare</p> <p>26 elevi 10 părinți/bunici Bibliotecara școlii</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

3.	PARADA PRIMĂVERII	<ul style="list-style-type: none"> • Să își dezvolte un comportament responsabil față de mediul înconjurător; • Să realizeze costume din materiale reciclabile; • Să defileze pe scene în costumele realizate, susținuți de colegii lor mai mari. • Să învețe să colecteze selectiv diverse deșeuri; • Să învețe despre depunerile de plastic din mediu și să realizeze obiecte din aceste deșeuri; • Sa expună lucrările realizate. • Să observe meniul lui zilnic; • Să înțeleagă noțiunea de amprentă de carbon a unui produs; • Să realizeze un meniu sănătos și gustos pentru a risipi cât mai puțină mâncare. 	
4.	Prof. înv. primar Miu Carmen (Clasa pregăitoare B)	<p>1. Din lumea animalelor -vizionare documentare</p> <p>2. Povestea bobului de grau</p> <p>3. Pe malul Jiului – excursie</p> <p>4. Joc de rol – vocea animalelor</p> <p>5. Vine, vine primavara- Observare in natura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să afle cum sunt influențate animalele de schimbările climatice; • să realizeze lucrări plastice cu animale sălbatice în habitatul natural; • să înțeleagă importanța plantelor pentru mediul; • să afle cum se plantează și se îngrijesc o plantă; • să realizeze o expediție de observare a râului din localitate și a ecosistemului din jurul său; • să urmărească o animație despre specii pe cale de dispariție și specii declarate dispărute; • să participe la jocuri de rol punându-se în rolul pădurarului, unui adult obisnuit, unui copil și 	<p>25-30 elevi 5-6 părinți</p> <p>Fisa de observatie Produsele realizate Fotografii</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
Petrila

5.	Prof. înv. primar Bumbac Teodora (clasa I A)	<p>1. Noi și apă</p> <p>2. Efectul de seră</p> <p>3. Parada primăverii</p> <p>4. Vârătoare de conori reciclabile</p> <p>5. Adoptă o floare</p>	<ul style="list-style-type: none"> animalului respectiv; • să observe în natură schimbările aduse de nou anotimp; • să compare temperaturile din martie 2023 cu cele din martie 2020; • să sărbătorească primăvara prin jocuri și cântece. <p>înconjurător și sănătatea omului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să observe ecosistemul din jurul râului Taia; • să înțeleagă ce este efectul de seră; • să realizeze experimente pentru demonstrarea unor concepte științifice; • să realizeze costume din materiale reciclabile; <p>în scopul conștientizării volumului de deșeuri pe care le produce omul;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să învețe principiile colecțării selective; • să planteze răsaduri de diverse plante și să înțeleagă relația strânsă a omului cu natura.
6.	Prof. înv. primar Mocan Raluca (clasa I B)	<p>1. Păstrează un mediu sănătos!</p> <p>2. Sădeste o plantă și te vei bucura de fapta ta</p> <p>3. Copii, prietenii naturii</p> <p>4. Coșul ecologic</p> <p>5. Mânânc sănătos</p>	<p>22 de elevi 10 părinți / bunici</p> <p>20 elevi Părinți / bunici</p> <p>Album cu poze, desene, portofoliu cu desene, panouri cu păreri ale elevilor</p> <p>Material PPT</p> <p>Chestionare</p> <p>Text „drumul hârtiei”</p> <p>Expoziție:</p> <p>Meniu zilei, alimente sănătoase</p>
			<p>Str. T. Vladimirescu, nr. 5, 335800, jud. Hunedoara</p> <p>Tel: +4 0254550614 Fax: +4 (0) 254550614</p> <p>e-mail: scidsirbu@yahoo.com web: www.idsirbu.ro</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

7.	Echipa Step by Step Prof. Bolog Rodica (clasa a II a A) Prof. Irofti Mihaela Prof. Popescu Bianca (clasa a IV a B) Colaborator: Bibliotecar Scafariu Angela	1. Expediție pe dealurile Maleei. 2. Campania Eco-Prietenii naturii. 3. ECO - PARADA PRIMĂVERII, proiect județean 4. Pădurea – importanța pentru un mediu curat 5. Campanie de ecologizare – zona Jieț	<ul style="list-style-type: none"> • Să întocmească o listă de cumpărături astfel încât să nu mai existe atât de multe pierderi și resturi menajere cu consum mare de resurse. • Să observe ecosistemul local; zonei vizitate; • Să identifice problemele de mediu specifice zonei vizitate; • Să identifice soluții posibile la aceste Probleme; • Să vizioneze documentar; • Să se informeze și să participe la dezbaterea: Omul și mediul – Ce pot face eu? • Să realizeze pancarte cu mesaje ecologice; • Să decoreze tricouri cu teme ECO. • Să cunoască răspunsul la întrebările: Ce este efectul de seră? • Ce este încălzirea globală? • Cum ajută pădurea? • Să viziteze pădurea Brădet. • Ce sunt microparticulele de plastic? • Cum putem reduce consumul de plastic? • Să învețe principiile voluntariatului în mijlocul naturii. 	<p>45 de elevi, 4 cadre didactice, 15 părinți/bunici</p> <p>Partenerii: Primăria or. Petrila, Ocolul silvic Petroșani</p> <p>Televiziunea 360HD</p>	<p>Albumul foto; Jurnalul de cercetare al clasei.</p> <p>Articol în presa locală</p>
8.	Prof. inv. primar Colojvari Timea (clasa a II a B)	EDUCARE PENTRU MEDIU ACTIVITATE ARTISTICĂ EDUCARE PENTRU MEDIU	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunii de efect de seră. • Însușirea unor informații despre schimbările climatice. • Intonarea unor cîntece despre natură. • Familiarizarea cu conceptul de reciclare. • Identificarea modului de reducere a consumului de apă, electricitate și plastic. 	<p>16 elevi ai clasei</p> <p>Joc:Ce am aflat azi despre natură?</p> <p>Joc- Cât de repede dispar gunoaiele?</p> <p>Joc:Puzzle</p> <p>Cântece: Florile din</p>	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

三

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

10. Prof. înv. primar Herteg Liliana (clasa a III a A)	I. PĂSTREAZĂ UN MEDIU SĂNĂTOS! 2. SĂDESTE O PLANTĂ ȘI TE VEI BUCURA DE FAPTA TA <ul style="list-style-type: none"> • să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului • sa realizeze plante cu scopul de a încuraja pastrarea unui mediu sănatos • sa participe la acțiuni de ecologizare a mediului • să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor • Sa cunoască elementele componente ale lumii înconjurătoare (aspecete ale naturii în anotimpul primăvara, transformări care au loc în natură sub influența factorilor de mediu: incalzirea timpului, topirea zapezii, înflorirea ghiocelilor, immugurirea, înflorirea, înfrunzirea pomilor, sosirea pasariilor calatoare, etc); • sa cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ca parte integranta a mediului), precum și interdependenta dintre ele; • sa identifice alimentele sănătoase din Piramida alimentelor • sa realizeze reteta unui meniu sănatos • sa pregăteasca un desert sănatos. 	5.MĂNĂNC SĂNĂTOS	20 de elevi 6 părinți	Expoziție cu plantele realizate Fotografi din timpul activitatilor
11. Prof. înv. primar Tineca Mihaela (clasa a III a B)	1. Vizionare: "Planeta noastră – Lumi înghețate" 2. Minte sănătoasă, viață în armonie <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze machete despre Arctică și Antarctica; • să înțeleagă concepție complexe precum încălzirea globală, amprenta de carbon, efectul de seră, etc. Prin intermediul filmelor documentare; • să conștientizeze relația dintre modul de hrănire și sănătatea mediului; 	21 elevi 3-5 părinți Primăria orașului Petrila Fotografii	Miniexpoziție Fotografi Chestionar Parada Fotografii	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

		Energia” Prepararea unor rețete bio-vegetale Activități sportive 3. Parada Primăverii 4. Pădurea 5. Jocul Piticot Eco-Logic Acțiuni de igienizare	<ul style="list-style-type: none"> • să prepare rețete cu ingrediente sustenabile, reciclabile; • să realizeze costume din materiale cunoască și să o recunoască; • să realizeze activități de ecologizare a spațiului natural din jurul orașului. 	Prof. înv. primar Ştefan Natalia (clasa a IV a A) Prof. colaborator Zido Mariana	1. „Păstrează un mediu sănătos!” 2. „Specii pe cale de dispariție”, „Parada Primăverii” 3. „Spatiu sănătos, viață sănătoasă!” 4. „Schimbările climatice – o provocare a lumii moderne”	Afișe, sfinți pentru protejarea mediului înconjurător; prezентarea un PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului; realizarea de plante pentru derularea acțiunilor de ecologizare și desfășurarea acțiunilor de ecologizare în împrejurimile școlii. • Lecturi, PPT cu vîntoare pe cale de dispariție, mesaje despre protejarea pădurii și a vieții pe pământ.	25 elevi 5 părinți Primăria orașului Petrila	Afișe, pliante, fotografii, colecții de plante desene, afișe
13.	Echipa de cadre didactice Structură Sc. 6: Prof. Neag Simona , Prof. Stoica Dija , Prof . Clemente Monica	1. Să acționăm corect față de mediul înconjurător 2. Micii ecologiști	<ul style="list-style-type: none"> • să identifice tipurile de poluări; • să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului • sa enumere acțiuni de prevenire a poluării • să identifice soluții optime pentru 		1. Să acționăm corect față de mediul înconjurător 2. Micii ecologiști	Elevii claselor părinți	-expoziție -portofolii -album foto -diplome	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

<p>Prof. Mihaila Daniela, Prof. Herbei Corina, bibliotecar Cocolan Raluca</p> <p>Clasele: pregătitoare C, I C, a II a C, a III a C, a IV a C</p>	<p>3. Figurine ECO!</p> <p>4. Mâncăm sănătos</p>	<p>prevenirea și ameliorarea poluării mediului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să enumere consecințele poluării mediului; • să selecteze deșeurile; • să confectioneze obiecte din materiale reciclabile; • să manifeste interes pentru crearea unui mediu mai sănătos; • să confeccioneze obiecte din materiale reciclabile; • să identifice produsele sănătoase care fac parte din piramida alimentelor; • să pregătească o salată de fructe, respectând regulile de igienă ale alimentelor și a obiectelor cu care lucrează, inclusiv a mâinilor; • să realizeze corect o listă de menu sănătos; • să enumere beneficiile sportului pentru menținerea unei stări optime de sănătate; • să-și dezvolte capacitatea motrice; • să-și dezvolte dragostea față de frumusețile naturii. 	
<p>14.</p> <p>Prof. Ambruș Georgiana (clasa a V a A)</p> <p>Prof. Colaborator Costoiu Alina</p>	<p>Vizionare: "Planeta noastră – Lumi înghețate"</p> <p>Activitate multidisciplinara</p> <p>Minte sănătoasă, viață în armonie</p> <p>Vizionare documentar "Omul, o mașinărie umitoare – Energia"</p> <p>Prepararea unor rețete bio-vegetale. Acritivități sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • să observe influența lumilor înghețate asupra întregii planete; • să dezbată pe echipe în limba română și limba engleză teme privind protecția mediului: comportamente recomandate sau nerecomandate; • Să conștientizeze legătura profundă între om și natură, sănătatea omului și sănătatea mediului înconjurător; • Să desfășoare activități de îngrijire a spațiului natural din jurul școlii și din sala de clasă; 	<p>25 de elevi</p> <p>Primăria orașului Petrila</p> <p>Fotografii</p> <p>Chestionar</p> <p>Expozitie</p> <p>Dezbater</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

		Căutătorii de „comori”		
16.	Echipa clasele a V a C și a VI a C Prof. Stoica Gherasim Prof. Lăcătușu Nicolae Prof. Crășnean George	Reciclam și confeționăm	<p>parcului de lângă școală, de lângă Jiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să adune cât mai multe deșeuri (ambalaje, pet-uri, hârtii, cartoane, etc); • să petreacă cât mai mult timp în natură căutând „comorile” ascunse în anumite locuri, urmând un anumit traseu marcat; • să confeționeze costume din materiale reciclabile pentru o Paradă Eco; • să coafeționeze „Obiecte trăsite din lucruri folosite”. 	<p>Elevii claselor</p> <ul style="list-style-type: none"> -expoziție -portofolii -diplome -album -diplome
	Micii ecologi	Figurine ECO!	<ul style="list-style-type: none"> • să identifice tipurile de poluări; • să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului • să enumere acțiuni de prevenire a poluării prevenirea și ameliorarea poluării mediului; • să enumere consecințele poluării mediului; • să selecteze deșeurile; • să confeționeze obiecte din materiale reciclabile; • să manifeste interes pentru crearea unui mediu mai sănătos; • să confeționeze obiecte din materiale reciclabile; • să identifice produsele sănătoase care fac parte din piramida alimentelor; • să pregătească o salată de fructe, respectând regulile de igienă ale alimentelor și a obiectelor cu care lucrează, inclusiv a mâinilor; • să realizeze corect o listă de meniu sănătos; • să enumere beneficiile sportului pentru menținerea unei stări optime de sănătate; 	<p>Str. T. Vladimirescu, nr. 5, 335800, jud. Hunedoara</p> <p>Tel: +4 0254550614 Fax: +4 (0) 254550614</p> <p>e-mail: scidsirbu@yahoo.com web: www... .ro</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ION DESIDERIU SÎRBU”
PETRILA

17.	Prof. Biro Ana Maria (clasa a VI a A)	Energia verde	<ul style="list-style-type: none"> • să-și dezvolte capacitatele motrice; • să-și dezvolte dragostea față de frumusețile naturii. <p>Curtea școlii, grădina noastră Activități outdoor Peștera Bolii – locul nenumăratelor legende Vizitarea peșterii, drumejie spre cheile Băniței, activități outdoor, picnic</p> <p>Aruncăm sau reciclăm? Confectionare de plante/afișe/bannere despre semnificația și importanța ecologiei și a reciclării</p> <p>Să descoperim natura! Vizionare de documentare, experimente, jocuri în aer liber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • să viziteze centrul de instruire RenewAcad (Academia de Consiliere și Pregătire Profesională pentru Surse Regenerabile de Energie); • să colecteze informații despre energia verde, cum se folosește și de ce; • să realizeze ghivece de flori din materiale reciclabile; • să descopere frumusețea reciclării prin dezvoltarea creațivității și imaginației; • să descopere zone naturale deosebite; • să observe influența factorilor de mediu asupra ecosistemelor locale; • să se bucure de natura curată și îngrijită; • să învețe principiile colectării selective a deșeurilor; <p>să-și folosească imaginația pentru realizarea unor lucrări artistice folosind resturi, reziduuri;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să descopere prinjoacă informații prețioase privind încălzirea globală. 	<p>29 elevi 10 părinți Asociația 2AM4EDU</p> <p>Chestionare</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

18. Prof. Ardelean Nicolae (clasa a VI a B)	Colectarea selectivă a deșeurilor	Micii ecologiști Mâncăm sănătos-suntem sănătoși	<ul style="list-style-type: none"> • să confeccioneze produse din materiale reciclabile pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoiului menajer. • Jocuri în aer liber. • Să realizeze afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate în școală, oraș, rețele de socializare. • Jocuri în aer liber. <p>Să ne bucurăm de natură!</p> <p>Să acționăm corect față de mediul înconjurător!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) • Pregătirea unui desert sănătos • Jocuri din apropiere • Jocuri în aer liber • Vizionare de documentare Experimente • Jocuri în aer liber 	23 de elevi ai clase	Chestionare
19. Prof. Barbu Elena (clasa a VII a A) Profesori colaboratori: Prof. Buică Nadia Prof Milas Ramona	Biomonitorizarea efectelor poluării din zonele industriale Reciclăm și confectionăm	Schimbările	<ul style="list-style-type: none"> • Să conștientizeze efectele poluării asupra mediului și vietii în general; • Să se familiarizeze cu limbajul științific din mediul universitar; • Să afle cum se monitorizează poluarea în zonele industriale; • Să colecteze textile vechi din propria garderobă și să le dea o nouă viață printr-un proces 	Facultatea de Știință și Ingineria Mediului	<ul style="list-style-type: none"> -fotografii -consemnări în jurnalul clasei - organizarea unei parade a modei în care se prezintă produsele activității - expoziție de afișe



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

			- premierea celui mai frumos rond cu flori
20.	Prof. Dobrică Ramona (clasa a VII a B)	<ul style="list-style-type: none"> climatice-cauze,efecte și soluții de creație; Plantăm, igienizăm și învățăm intermendiuțimutelor și aaccesorilor create; Să înțeleagă schimbările climatice: cauze și modalități de prevenire; Să planteze flori în spațiul școlar; Să viziteze ecosistemul peșterii din apropiere și să observe efectele poluării asupra acesteia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii clasei Ocolul Silvic Petrila
21.	Prof. Chintă Cipriana (clasa a VII a C)	<ul style="list-style-type: none"> Plantare Reamenajare curtea școlii Sistemul solar și încălzirea globală Comunicarea prin joc Concurs de fotografie Excursie Tematică Sarmizegetusa Regia - Orăștie <ul style="list-style-type: none"> să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor/copacilor; să recunoască și să folosească în mod corect unelele de lucru; să denumească elementele componente ale plantei; să-și însușească și să respecte etapele plantării unui pomisor; să planteze pomi și florile, respectând indicațiile primite. să igienizeze spațiile verzi din zona parcului de lângă școală observarea ecosistemului local; conștientizarea diferențelor între modul simplu de viață al dacilor vechi, al dacilor liberi față de modul de viață al populației actuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografie – hartă conceptuală Investigația
	Profesori colaboratori: prof. Milas Ramona Prof Lăcătușu Nicolae	<ul style="list-style-type: none"> -Ecologizare curtea școlii. -Plantare flori. Film documentar pe teme de ecologie. <ul style="list-style-type: none"> Să conștientizeze importanța curățeniei mediului înconjurător; Să își asume un comportament responsabil față de mediu; Să înțeleagă noțiuni precum amprenta de carbon, efectul de sera, încălzirea globală; 	<ul style="list-style-type: none"> 20 de elevi



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

<p>Prof. Konerth Cristina</p> <p>Colaborare cu prof. de geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme documentare. - Postere cu tematică de ecologicie. - Confectionare costume din materiale eco. - Parada eco. <p>- Excursie Deva (pădurea Bejan), rezervația de zimbri Hajeg.</p> <p>Promovare meniuri sănătoase. Inventare rețete. Meniuri sănătoase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să se implice personal în educarea populației prin realizarea unor mesaje care să inspire la o conduită morală și etică față de mediu; • Să transforme deșeuri în artă, bucurându-se de rostul nou pe care îl vor găsi diverselor obiecte; • Să observe ecosistemul pădurii și rezervației de zimbri;
<p>Prof. Mittitelu Ana Maria (clasa a VIII a A)</p> <p>Păstrează un mediu sănătos!</p> <p>Încălzirea Globală- consecințele dispariției recifului de corali. Topirea Ghețarilor</p> <p>Noi, ocrotim natura! Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!</p> <p>Schimbările climatice „Minunata lume a plantelor și animalelor”</p> <p>Minunata lume a albinelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. • să explice consecințele topirii gheții; • să explice cauzele încălzirii globale. • să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. • să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; • să cunoască plantele, animalele și mediul lor de viață; • să găsească în imagini mediul de viață.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

			Completare fișe
23.	Prof. Andrei Beatrice (clasa a VIII a B) Prof. colaborator: Prof. Zorilă Coculeana	Efectele schimbărilor climatice Fenomene meteo extreme Măsurarea schimbării Efecte asupra omului Legătura afectivă a omului cu natura în operele literare	<ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă problematica schimbărilor climatice; • să urmărească documentare și să prelucreze informația sub formă unor dezbateri; • să învețe să culeagă date și să realizeze statisticii folosind datele existente despre apariția fenomenelor naturale extreme; • să înțeleagă legătura strânsă om – natură reprezentată artistic în texte literare; • să empatizeze cu mediul încadrător prin jucarea unor roluri de elemente ale naturii; • să înțeleagă legătura dintre ceea ce mănâncă și cum mănâncă și protejarea mediului; • să înțeleagă notiunea de amprentă de carbon a unui produs; • să conștientizeze importanța diminuării deșeurilor și a cumpărătului responsabil; • să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; • să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului • să își stabilească 3 obiective personale pentru implicarea în problemele de mediu.
24.	Prof. Biriș Daniela (clasa a VIII a C) Profesori colaboratori: Prof. Chișină Cipriiana, prof. Milaș Ramona, prof. Lăcătuș Nicolae, prof. Zsido Mariana	Mă implic în înfrumusețarea mediului natural de pe lângă școală Campania de informare Un mediu curat e un mediu	Feedback Realizarea și aplicarea de chestionare Reprezentarea piesei de teatru Fotografi Expoziție: Meniu zilei, alimente sănătoase. Prezentarea celor învățate colegilor din clasele mai mici Obiecte/ instrumente muzicale din materiale reciclabile, flyere, diplome acordate elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
Hunedoara



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION DESIDERIU SÎRBU"
PETRILA

sănătos!	<ul style="list-style-type: none"> Să confeccioneze costume din materiale reciclabile, înțelegând importanța refolosirii deșeurilor; Descopere frumusețea și importanța refolosirii pădurii pentru diminuarea carbonului din atmosferă; Să observe ecosistemul pădurii; Să observe mediuul de viață al zimbrilor și cum sunt afectați de schimbările climatice; Să înțeleagă importanța alegerii alimentelor pe care le consumăm; Să aleagă alimente sănătoase pentru sine și pentru mediu.
Parada Eco	
- Excursie Deva (pădurea Bejan), rezervația de zimbri Hățeg.	

RESPONSABIL MEDIU,
PROF. POPESCU BLANCA

