



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"ION DESIDERIU ȘIRBU"  
PETRILA  
HUNEDOARA

Nr.6948 / 03.12.2024

APROBAT

Director, Prof. ZORILĂ COCULTEANĂ



OFERTA ȘCOLII GIMNAZIALE ION. D. ȘIRBU PETRILA SĂPTĂMÂNĂ ȘCOALA  
ALTTEL, „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”  
16 – 20 decembrie 2024

Nr. crt	Cadrul didactic / Echipă de cadre didactice	Activitățile propuse	Obiective	Participanți Parteneri
1.	Echipa Grădinița I.D. Șirbu Petrita: Prof. Olah Cosmina Prof. Grecu Andreea Prof. Lupa Daniela Prof. Bârțu Elena Prof. Zorilă Coculeana	„Să fim mai buni de sărbători!” „Împodobim bradul de Crăciun” „Ateliere de creație-decorațiuni de Crăciun” „Colinde, colinde,” „Serbare de Crăciun” „Mickey și Minnie - O dorință de Crăciun” -vizionare film	-să pregătim cadouri pentru copii de la Organizația Salvați Copiii; -să promovăm acțiunile caritabile înainte de sărbători prin sensibilizarea părinților; -să împodobescă bradul de Crăciun dovedind creativitate -să elaboreze (prin tehnici artistico-plastice și practice noi) lucrări, decorațiuni de Crăciun ce implică originalitate, creativitate, imaginație -să cante colinde de Crăciun în locurile unde suntem invitați; -să respecte tradițiile de Crăciun -să exprime prin prezentarea unui moment artistic bucuria sărbătorilor de iarnă; - să participe cu interes la desfășurarea serbării -să vizioneze cu interes un film de Crăciun pentru copii;	76 preșcolari 76 părinți
2.	Echipa Grădinița PN și PP nr. 1	„Și eu vreau să fiu pompier” Vizita la unitatea de pompieri	-Cunoaștea principalelor tipuri de riscuri, a formelor de manifestare a acestora;	105 preșcolari

1

Str. T. Vladimirescu, nr. 5, 335800, jud. Hunedoara

Tel: +4 0354407586 Fax: +4 (0)354407586

e-mail: scidsirbu@yahoo.com web: www.idsirbu.ro

	<p>Prof. Bălăsoiu Catinca- grupa mică, program normal Prof. Preda Maria- grupa mijlocie, program normal Prof. Dan Ionela- grupa mare, program normal Prof. Marcus Anca/ Prof. Dumitrescu Maria grupa mică, program prelungit Prof. Frățilă Daiana / Ed. Saidac Andreea grupa mijlocie, program prelungit Prof. Manea Camelia / Prof. Czane Monica Prof. Boca Alina</p>	<p>Petroșani „Să ne cunoaștem tradițiile”  „Știu să circul corect!” Vizită la Poliția Petrița  ”Dinți frumoși și sănătoși!” Vizită la Cabinetul stonatalogic  ”Magia sărbătorilor de iarnă” Serbare de Crăciun  Activitate cultural- artistică</p>	<p>-Formarea și perfecționarea unor atitudini și comportamente responsabile în situații de Urgență. -Cunoașterea unor obiceiuri locale specifice momârlanilor ; -Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor - Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor copiilor legate de comportamentul ca pieton, biciclist, reguli și semne de circulație rutieră printr-un concurs de biciclete, mașinuțe, triciclete și concurs de cunoștințe generale pe aceeași temă. -Stimularea spiritului competitiv între copii -Dezvoltarea simțului civic, a spiritului de înțajutorare reciprocă între indivizi -Să denumescă reguli de întreținere a vieții și sănătății (igiiena dentară, a somnului, a vestimentației, a corpului); - Să distingă unele reguli de igienă colectivă în grădiniță; - Să cunoască alimentele care mențin sănătatea dinților, diferențindu-le de cele dăunătoare; - Să execute corect, după model, mișcările de spălare pe dinți; - Interpretarea rolurilor prin recitarea unor versuri sugestive; - Utilizarea unor gesturi și mimici adecvate în interpretarea unui cântec, dans; -Manifestarea spiritului Crăciunului și obiceiurilor de iarnă prin poezie, jocuri, datini.</p>	<p>9 educatoare 50 părinți</p>
<p>3.</p>	<p>Clasa pregătitoare A Prof. Herțeg Liliana</p>	<p>„Ornamente de Crăciun” „Platou tradițional de Crăciun” „Dințișori sănătoși”</p>	<p>-stimularea creativității elevilor; -dezvoltarea abilităților practice; - stimularea creativității elevilor înțelegând importanța obiceiurilor și tradițiilor străbune; - să-și însușească noțiunile privind sărbătoarea Crăciunului; -dezvoltarea abilităților practice;</p>	<p>23 elevi și părinții lor</p>



	<p>Serbare de Crăciun – Colinde</p> <p>„Am plecat să colindăm”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să identifice prietenii dinților curăți, periuța și pasta de dinți, în urma vizionării poveștii;</li> <li>- să explice importanța perierii dinților;</li> <li>- sa exprime în cuvinte proprii efectele nerespectării regulilor de igienă dentară.</li> <li>- cultivarea interesului copilului pentru datinile românești specifice sărbătorilor de iarnă și sensibilizarea acestora pentru a deveni ei înșiși purtători și păstrători ai portului, credinței, tradițiilor și obiceiurilor noastre;</li> <li>- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.</li> <li>- conștientizarea sărbătorii „Nașterii Domnului”;</li> <li>- înțelegerea semnificației sărbătorilor religioase;</li> <li>- promovarea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor din zona mornârlanilor.</li> </ul>	
4	<p>Clasa pregătitoare B Prof. Tina Mihaela</p> <p>Spiriduși lui Moș Crăciun Obiecte decorative pentru Crăciun</p> <p>Pe micile ecrane</p> <p>În Țara lui Moș Crăciun - serbare</p> <p>Micii cofetari Fursecuri pentru Moș Crăciun Colindăm, colindăm iarna...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* să participe active la discuțiile de grup;</li> <li>* să identifice materialele utilizate;</li> <li>* să confecționeze obiecte decorative pentru târgul de Crăciun și pentru părinți;</li> <li>* să participe activ la activitatea de grup;</li> <li>* să urnărească cu interes filmul;</li> <li>* să se comporte civilizată în timpul vizionării;</li> <li>* să realizeze un desen pe baza filmului vizionar.</li> <li>* să interpreteze rolurile;</li> <li>* să se comporte civilizată în fața spectatorilor;</li> <li>* să participe cu interes.</li> <li>* să participe active la discuțiile de grup;</li> <li>* să identifice ingredientele rețetei;</li> <li>* să realizeze biluțele;</li> <li>* să participe activ la activitatea de grup;</li> <li>* să interpreteze vocal colindele;</li> </ul>	23 elevi

5	Clasa pregătitoare C Prof. Medrea Antal Carmen	Spiridușii lui Moș Crăciun Obiecte decorative pentru Crăciun Micii cofetari Fursecuri pentru Moș Crăciun  Cinemateca Film The Polar Express  Serbare de Crăciun Sceneta: Dilema de Crăciun Colinde și cântece de iarnă Colindăm, colindăm iarna...	<p>* să se exprime liber, creativ, cu ajutorul sunetelor și mișcării, față de o stare emoțională, impresie;</p> <p>* să participe activ la discuțiile de grup;</p> <p>* să identifice materialele utilizate;</p> <p>* să confecționeze obiecte decorative pentru târgul de Crăciun și pentru părinți;</p> <p>* să participe activ la activitatea de grup;</p> <p>* să participe active la discuțiile de grup;</p> <p>* să identifice ingredientele rețetei;</p> <p>* să realizeze biluțele;</p> <p>* să participe activ la activitatea de grup;</p> <p>* să urmărească cu interes filmul;</p> <p>* să se comporte civilizată în sala de clasă;</p> <p>* să-și exprime sentimentele experimentate pe baza celor vizionate.</p>	15 elevi
6	Clasa pregătitoare D Prof. Mihăilă Daniela	1. Vizită la brutăria Sensitiv cu sediul în Petrila 2. Decorațiuni pentru pomul de Crăciun 3. Serbarea Pomului de Crăciun 4. Alimentație sănătoasă-Salată	<p>* să identifice semnificația și importanța sărbătorii creștine a Crăciunului;</p> <p>* dezvoltarea unei atitudini pozitive față de colegi;</p> <p>* să interpreteze vocal colindele;</p> <p>* să se exprime liber, creativ, cu ajutorul sunetelor și mișcării, față de o stare emoțională, impresie;</p> <p>* să interpreteze vocal colindele;</p> <p>* să se exprime liber, creativ, cu ajutorul sunetelor și mișcării, față de o stare emoțională, impresie;</p> <p>- să se familiarizeze cu drumul pâinii de la stadiul de bob de grâu până la pâine, produsul finit</p> <p>- să deprindă taina frământării aluatului în vederea realizării unor produse de patiserie</p> <p>- să colaboreze cu plăcere în cadrul grupului</p> <p>- să realizeze diferite podoabe pentru pomul de iarnă</p> <p>- să împodobească bradul de Crăciun cu obiectele realizate;</p>	17 elevi



	de fructe 5 Am pornit cu colindatul...	-recitarea și intonarea unor colinde și poezii de Crăciun; -însușirea deprinderii curățării și tăierii fructelor; -să se deplaseze acasă la colegi pentru a-i colinda;	
7 Clasa I A Prof. Popescu Bianca Luciana	Să facem cunoștință cu Ion D. Sîrbu! Vizită la Casa memorială Ion D. Sîrbu și la Biblioteca orașenească Gh. Itu Petrița  Stil de viață sănătos – Trăiesc ca să mănânc sau mănânc ca să trăiesc?  Siguranța pe internet. Cyberbullying – vizită la Organizația Salvați Copiii  La Fabrica lui Moș Crăciun – excursie la fabrica de globuri de la Curtea de Argeș	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască detaliu despre viața și activitatea scriitorului și filozofului ion d. sîrbu;</li> <li>- să asculte fragmente din povestiri petrițene;</li> <li>- să scrie felicitări adresate doamnei elisabeta sîrbu.</li> <li>- să învețe ce înseamnă o farfurie corectă;</li> <li>- să identifice fructele și legumele, precum și aportul de vitamine oferit de fiecare categorie;</li> <li>- să realizeze frigărui din legumele și fructele preferate.</li> <li>- să viziteze sediul Organizației Salvați Copiii Filiala Hunedoara;</li> <li>- să înțeleagă pericolele care apar în mediul online;</li> <li>- să învețe să se ferească de aceste pericole.</li> <li>- să își exerseze comportamentele prosoziale și proactive;</li> <li>- să învețe despre procesul de realizare a ornamentelor de crăciun;</li> <li>- să viziteze mănăstirea curtea de argeș după ce au ascultat legenda meșterului manole.</li> <li>- cu colinda!</li> <li>- evaluarea activității din școala altfel.</li> </ul>	26 elevi 1 bibliotecară 1 specialist în Ion D. Sîrbu  1 specialist nutriționist   26 de elevi; 1 specialist în educație pentru siguranța online  Clasa I A și clasa a III a A 2 învățătoare 1 asistent medical

8	<p>Clasa I B Prof. Urmărea Nicoleta</p>	<p>„Jocuri de iarnă” •Concursuri și jocuri în zăpadă •Desene: „sportul preferat”  „Vulcanul”  „Micii spectatori”  În așteptarea lui Moș Crăciun” „Colindăm pe la colegi”</p>	<p>- respectarea regulilor jocurilor propuse; - manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă; - participarea cu plăcere la jocuri, în echipă; - transpunerea în desen a jocului preferat.  -să realizeze experimentul „Vulcanul” respectând etapele de realizare; - să observe cum reacționează elementele. - stimularea interesului față de film. -să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze spațiul în care se desfășoară Serbarea de Crăciun; -să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun. -să păstreze tradițiile și datinile de sărbători.</p>	<p>Clasa I A – 26 de elevi 21 elevi, 21 părinți</p>
9	<p>Clasa I C Prof. Irofti Adriana Mihaela</p>	<p>Colindăm familiile De la bobul de grâu la pâinea caldă - vizită la fabrica de pâine Loriental  Minte sănătoasă în corp sănătos! Sandvișuri haioase  Trăistuța cu povești de crăciun</p>	<p>-să exploreze și să descrie pe baza observațiilor directe transformările bobului de grâu în etape succesive până la obținerea pâinii; -să se familiarizeze cu conceptul de muncă și efort constructiv, cu procesul complex ce duce la obținerea unui produs finit. -să-și formeze deprinderi igienico-sanitare; -să conștientizeze faptul că alimentația corectă stă la baza sănătății; -să utilizeze corect ustensilele de bucătărie; -să realizeze sandvișuri respectând tema dată. - dezvoltarea capacității de a recepta corect mesajul oral; -dezvoltarea empatiei cu personajele preferate; -dezvoltarea interesului pentru textul literar.</p>	<p>26 elevi 26 părinți</p>



		Ne pregătim de Crăciun-Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de ornamente de Crăciun (felicitări, globuri, beteală);</li> <li>- dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor;</li> <li>- cunoașterea de către elevi a semnificației sărbătorii de Crăciun;</li> <li>- dezvoltarea muncii în echipă;</li> <li>- realizarea unei expoziții.</li> <li>- cunoașterea valorilor permanente ale credinței creștine și ale spiritualității românești;</li> <li>- cunoașterea semnificației sărbătorii Nașterii Domnului;</li> <li>-intonarea unor colinde specifice marii sărbători.</li> </ul>	
10	Clasa I D Prof. Herbei Corina	Să fim sănătoși mereu! Reguli de igienă Salata de fructe. Serbare de Crăciun - „Prințesele Zăpezii” Podoabe de Crăciun	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să redea reguli de bază pentru menținerea igienei personale</li> <li>-să diferențieze alimentele sănătoase de cele mai puțin sănătoase</li> <li>-să evidențieze importanța sportului pentru organism</li> <li>-să-și dezvolte capacitățile motrice și creative în cadrul unui montaj artistic</li> <li>-să obțină podoabe de iarnă pentru clasa decupând, lipind, colorând</li> <li>-să-și dezvolte capacitățile motrice și creative în practică</li> <li>-să asculte firul epic al unor povești</li> <li>-să redea întâmplări din poveștile audiate</li> <li>-să-și exprime părerea despre activitățile desfășurate în această perioadă.</li> </ul>	17 elevi
11	Clasa a II a A Prof. Avram Fermina	<p>Evaluară activității</p> <p>Micii cofetari Raffaello și bombe de ciocolată pentru Moș Crăciun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* să participe activ la discuțiile de grup;</li> <li>* să identifice ingredientele rețetei;</li> <li>să utilizeze corect ustensilele de bucătărie</li> <li>* să realizeze bijuțele;</li> </ul>	29 elevi

	<p>Colindăm, colindăm iarna...</p> <p>Pe marile ecrane</p> <p>Povești la gura sobei Scrisoare pentru Moș Crăciun</p> <p>Spiridușii lui Moș Crăciun Obiecte decorative pentru Crăciun</p>	<p>* să participe activ la activitatea de grup; * să interpreteze vocal colindele; * să se exprime liber, creativ, cu ajutorul sunetelor și mișcării, față de o stare emoțională, impresie; * să urmărească cu interes filmul; * să se comporte civilizată în sala de spectacol;</p> <p>* să povestească scena care le-a plăcut cel mai mult în filmul vizionat ieri. Concluzii.</p> <p>* să participe cu interes la activitatea de grup; * să scrie scrisoarea pentru Moș Crăciun</p> <p>* să identifice materialele utilizate; * să pregătească obiectele decorative de Crăciun; * să participe activ la activitatea de grup;</p> <p>”A.B.C.-ul circulației”</p> <p>* Activitate informativă, prezentare PPT * Regulile de circulație prin desene Întâlnire cu un polițist</p> <p>- să obțină podoabe de iarnă pentru clasa decupând, lipind, colorând - Sa respecte reguli de comportare civilizată în sala de spectacol - Sa urmărească atent proiectia - să recite poezii - să execute mișcări de dans coordonate și în sincron - să asculte firul epic al unor povești - să redea întâmplări din poveștile audiate</p> <p>- să identifice personalitatea colegului caruia îi oferă cadoul; - să împacheteze un cadou;</p>	<p>28 elevi 5 părinți</p>
12	<p>Clasa a II a C Prof. Neag Simona</p>	<p>Mici pietoni intelepti</p> <p>Suntem mici artiști</p> <p>La cinematograful</p> <p>Vino, vino Moș Crăciun!</p> <p>Povești la gura sobei Secret Santa Atelierele Zâmbăreților</p>	<p>20 elevi 20 părinți</p>
13	<p>Clasa a III a A Prof. Bumbac</p>	<p></p>	<p></p>



Teodora	Pe marile ecrane Am plecat să colindăm I... Excursie „Fabrica de globuri” Am plecat să colindăm II...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de colegi.</li> <li>- să realizeze ornamente pentru bradul de Crăciun;</li> <li>- să manifeste creativitate, îndemânare și cooperare;</li> <li>- să-și dezvolte simțul estetic ;</li> <li>- să urmărească cu interes filmul;</li> <li>- să se comporte civilizată în sala de spectacol;</li> <li>- să scrie o scurtă compunere pe baza celor vizionate.</li> <li>- să interpreteze vocal colindele;</li> <li>- să se exprime liber, creativ, cu ajutorul sunetelor și mișcării, față de o stare emoțională, impresie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea regulilor jocurilor propuse;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă;</li> <li>- Transpunerea în desen a jocului preferat.</li> <li>- Manifestarea interesului față de creația literară;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă.</li> <li>- Manifestarea interesului față de piesa de teatru pusă în scenă</li> </ul> <p>Conștientizarea prezentei unor obiective demne de vizitat în zona noastră.</p> <p>- Participarea activă la activități distractiv-recreative în aer liber - Sa punem în imagini ce am vazut</p>	20 elevi
14 Clasa a III a B Prof Mocan Raluca	„Micii sportivi ai zapezii” • Concursuri și jocuri în zapada preferat”experimente cu zapada în sala de clasa „Cartea/Povestea – o cetate luminată” • Prezentarea drumului cărții până la librărie/bibliotecă • Concurs „Cel mai bun recitator” • Joc: „Recunoaște personajul” „Ce poți vedea în zona noastră”- obiective de vizitat • Vizite-Muzeul Momarlanului • Orase învecinate-activitati in	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea regulilor jocurilor propuse;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă;</li> <li>- Transpunerea în desen a jocului preferat.</li> <li>- Manifestarea interesului față de creația literară;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă.</li> <li>- Manifestarea interesului față de piesa de teatru pusă în scenă</li> </ul> <p>Conștientizarea prezentei unor obiective demne de vizitat în zona noastră.</p> <p>- Participarea activă la activități distractiv-recreative în aer liber - Sa punem în imagini ce am vazut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea regulilor jocurilor propuse;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă;</li> <li>- Transpunerea în desen a jocului preferat.</li> <li>- Manifestarea interesului față de creația literară;</li> <li>- Manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă.</li> <li>- Manifestarea interesului față de piesa de teatru pusă în scenă</li> </ul> <p>Conștientizarea prezentei unor obiective demne de vizitat în zona noastră.</p> <p>- Participarea activă la activități distractiv-recreative în aer liber - Sa punem în imagini ce am vazut</p>	20 elevi

		<p>aer liber</p> <p>„Iarna anotimpul bucuriilor</p> <p>„Vine, vine Mos Craciun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditii de Craciun</li> <li>• Legende</li> <li>• Si tu poti fi Mos Craciun</li> </ul> <p>„Primiti cu colinda? ”</p> <p>Atelierul de cozonaci al bunicutelor-modalitati de preparare-degustare</p>	<p>- Sa interpreteze colinde si scenete ce au la baza elemente specifice sarbatorilor de iarna</p> <p>-Sa realizeze aplicatii practice pentru impodobirea bradului de Craciun,desene ,colaje,globuri</p> <p>-Sa decoreze sala de clasa unde se va desfasura Serbarea de Craciun.</p>	
15.	Clasa a III a C Prof Stoica Dija Hajnal	<p>Experiențe interesante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ”A.B.C.-ul circulației”</li> <li>- Muzeele lumii</li> <li>- Vizită la muzeul mineritului Petrosani și Muzeu satului Jieț</li> <li>- ”Vizită la Biblioteca orașului -Casa de Cultura I.D.Sîrbu”</li> <li>- Importanța bibliotecilor de-a lungul vremii</li> <li>- Atelierul lui Moș Crăciun</li> <li>- Lucrari practice , picturi</li> <li>- Jocuri psihoterapeutice</li> </ul> <p>Amenajare colț tradițional – rustic</p>	<p>Educație ecologică și de protecția mediului</p> <p>Educație rutieră</p> <p>Activitate culturală</p> <p>Activitate culturală</p> <p>Protecția mediului</p> <p>CARNAVAL</p> <p>Stimularea simțului artistic, a respectului pentru valorile tradiționale.</p>	21 elevi
16.	Clasa a IV a A Prof. Bolog Rodica Prof. Scafariu Corina	<p>Vizită la Muzeul mineritului și Muzeul muntelui</p> <p>Vizionare piesa de teatru Tache, Ianche și Cadîr – Teatrul de Stat Ion D. Sîrbu Petroșani</p> <p>Stil de viață sănătos</p>	<p>-să afe istoria mineritului din zonă;</p> <p>-să observe obiecte specifice mineritului;</p> <p>-să observe obiectele specifice alpinismului;</p> <p>-să înțeleagă impactul social al mineritului și al prezenței masivului Parâng în vecinătatea orașului lor;</p> <p>-să învețe normele de comportament din sala de teatru și sala de</p>	21 elevi



	<p>La cinema Atelierul lui Moș Crăciun Colinde, colinde</p>	<p>cinematograf; -să învețe să interpreteze ceea ce urmăresc și să extragă mesajul central al filmului / piesei de teatru; -să confecționeze ornamente de Crăciun; -să intoneze colinde.</p>	
<p>17 Clasa a IV a B Prof. Coloivari Timea</p>	<p>1. Consiliere vocațională Planificarea carierei „Ce îmi place să fac? Ce știu să fac cel mai bine?” 2. Vizionare film „Crăciun cu pisicile Moșului” 1. Consiliere vocațională Planificarea carierei „Bucuria de a dărui” 1. Consiliere vocațională Planificarea carierei „Ce învăț azi mă poate ajuta mâine” 2. Confeccionarea unor podoaabe și felicitări specifice sărbătorilor de iarnă. „Atelierul lui Moș Crăciun” 3. Vizionare film „Magia Elfilor: Moștenirea de Crăciun”</p>	<p>1. Familiarizarea elevilor cu diferite ocupații. 2. Surprinderea valorilor morale în poveștile/filmele motivaționale. 1. Identificarea aplicațiilor posibile ale deprinderilor dobândite în școală 2. Formarea priceperilor și deprinderilor de a utiliza diverse instrumente specifice AVA-P. 1. Familiarizarea cu diferite meserii și cu caracteristicile esențiale ale acestora. 2. Îmbogățirea universului cultural și emoțional 3. Formarea deprinderii de a cânta în cor. Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor locale 1. Depistarea aspectelor personale care influențează alegerea unei meserii (abilități, preferințe). 2-3. Îmbogățirea universului cultural și emoțional.</p>	<p>15 elevi 30 părinți</p>

		<p>Planificarea carierei  „Cutia cu surprize”  „Ghici, ce aduce poștașul?”  2. Vizionare film  „Îngerii Crăciunului”  3. Tradiții și colinde de Crăciun</p> <p>1. Consiliere vocațională  Planificarea carierei  „Cum ne alegem meseria?”  (Interviu la locul de muncă al părinților)</p> <p>2. Colindăm! Colindăm! -  Colindul părinților</p> <p>3. Vizionare film  „Cartea Cărților  Primul Crăciun”</p>		
18.	Clasa a IV a C Prof. Clemente Monica Bibliotecar Camgea Raluca	SUNT ÎN SIGURANȚĂ! Bullying Strada nu e loc de joacă! WORKSHOP-podoabe de Craciun AICI TRĂIEȘTE FERICIREA Toleranță, empatie, generozitate Impodobim școala pentru sărbători O ZI DE POVESTE-O	- să identifice forme ale agresivității și violenței - să învețe să ceară ajutor - să înțeleagă rolul comunicării în rezolvarea conflictelor opuse. - să definească termenii: „pieton”, „traversare”, „semafor”, „participant la trafic”. - să precizeze modalitățile și condițiile de traversare a unei străzi - să identifice situațiile în care NU ESTE PERMISĂ traversarea - să enumere consecințele nefaste ce pot apărea în cazul nerespectării regulilor de circulație - să dobândească cunoștințe noi despre Sărbătoarea Nașterii Mântuitorului. -auditie	17 elevi



	<p>FERESTRĂ CE DESCHIDE MINTEA SERBAREA DE CRĂCIUN -program artistic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea unui comportament adecvat; -film educational</li> <li>-formarea atitudinilor pozitive.</li> <li>-să exerseze empatia față de persoanele care se confruntă cu anumite - desene provocări/dificultăți;</li> <li>- să identifice modalitățile prin care pot ajuta persoanele care se confruntă cu anumite provocări/dificultăți.</li> <li>-să colaborem împreună</li> <li>-să dăruim -voluntariat școlar</li> <li>-cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului</li> <li>- să dobândească cunoștințe noi despre carte;</li> <li>-să participe cu interes la activitățile propuse.</li> <li>-să interpreteze colinde de Crăciun și poezii specifice sărbătorilor de iarnă</li> <li>-să participe cu interes la toate activitățile propuse în programul artistic</li> <li>-Dansul Fulgilor de nea,</li> </ul>	
<p>19. Clasa a V a B Prof. Barbu Elena</p>	<p>Tăcerea e tot violență Vizionare piesa de teatru "Tache, Ianke și Cadâr " Fără droguri ne dezvoltăm frumos Descopera Romania! Elemente de tradiție si spiritualitate Vizionare film la Cinema Șerban Ionescu Petroșani sau în sala de clasă Învățăm și ne jucăm</p>	<p>Conștientizarea importanței semnării cazurilor de violență asupra copiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să vizioneze o piesă de teatru;</li> <li>- să cunoască regulile de comportare într-o sală de teatru</li> <li>- evaluarea atitudinilor și cunoștințelor adolescenților în legătură cu cauzele și efectele fenomenului consumului de droguri, alcool, tutun</li> <li>- identificarea principalelor efecte ale consumului de droguri, alcool și tutun în rândul adolescenților</li> <li>- descoperirea tradițiilor și obiceiurilor din diferite regiuni ale țării</li> <li>- să vizioneze un film;</li> <li>- să cunoască regulile de comportare într-o sală de cinematograf</li> <li>- să ne îmbogașim cunoștințele și abilitățile sociale și financiare prin joc</li> <li>- cunoașterea semnificației religioase a crăciunului și modul în care poporul român îl sărbătorește.</li> <li>- descrierea datinilor și obiceiurilor legate de sărbătorirea crăciunului</li> <li>- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și</li> </ul>	<p>29 elevi</p>

	Clasa a V a C Prof. Chișta Cipriana Prof. Koneerth Cristina	Crăciunul la români Educație rutieră Să cântăm colinda noastră. Alimentație sănătoasă Meniu sănătos pentru o săptămână Ce este Bullying-ul? Comportament acceptat și neacceptat. Confecționăm decorațiuni de Crăciun. Colindăm!	semnificația acestora.	Elevii clasei
20.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoaștem regulile de circulație, prin desen;</li> <li>- să învățăm colinde românești.</li> <li>- să cunoaștem alimentele sănătoase și modul corect de a ne hrăni sănătos.</li> <li>- să înțelegem că faptele noastre pot afecta pe alții;</li> <li>- să cunoaștem modalitățile de a ne proteja.</li> <li>- să descoperim tehnici de lucru precum: origami, modele tradiționale de cusut.</li> <li>- să cunoaștem jocurile clasice: monopoly, șah, nu te supăra frate!</li> </ul>	
21.	Clasa a VI a A Clasa a VIII a A Prof. Andrei Beatrice - Mirela Prof. Biro Ana - Maria Prof Zorilă Coculeana	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Activități de combatere și de prevenire a bullying-ului</li> <li>„Urmăm un model, suntem un model!”</li> <li>*Auzim în fiecare zi că trebuie să mâncăm sănătos... Dar știm oare ce înseamnă cu adevărat "SANA TOS"?</li> <li>*Circulând corect, ne protejăm viața!”</li> <li>*Valori spirituale-“Crăciunul la români”</li> <li>*INVITAȚIE LA CINEMA</li> </ul>	<p>Activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vor avea impact asupra întregii comunități și vor avea în vedere formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală.</li> <li>- elevii vor identifica relația dintre comportamentul lor și comportamentul celor din jur.</li> <li>- va trebui ca ei să identifice comportamentul adecvat în relațiile interpersonale și să interiorizeze acest tip de comportament.</li> <li>- folosirea internetului în scop informativ.</li> <li>- formarea și dezvoltarea unor deprinderi și atitudini care să promoveze adoptarea unui stil de viață sănătos, a unui comportament igienic, de menținere a sănătății fizice și mentale optime, dezvoltarea armonioasă și fortificării organismului, adaptarea lui la condițiile mediului ambiental natural și social.</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe de educație rutieră, a unor reguli și norme corecte de deplasare pe spațiile publice.</li> <li>- cultivarea interesului și curiozității pentru cunoașterea și respectarea zilnică a unor indicații, semne, reguli și norme de circulație potrivit vârstei preșcolare.</li> <li>- formarea unor deprinderi de educație rutieră necesare protejării vieții.</li> </ul>	56 elevi



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea deprinderilor de circulație rutieră și a comportamentului preventiv pe baza unui sistem de norme.</li> <li>- cunoașterea semnificației sărbătorii Crăciunului și a modului în care poporul român îl sărbătorește.</li> <li>- formarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia tradițiile, de a integra frumosul și în viața personală.</li> <li>- stimularea interesului copiilor și părinților pentru activități extracurriculare comune.</li> <li>- identificarea adevăratelor valori și a conștientizării acestora.</li> <li>- conștientizarea apartenenței la grupul educațional, prin crearea coeziunii și formare de comportamente civilizate.</li> <li>- argumentarea rolului filmului /identificarea tipurilor de filme.</li> <li>- manifestarea unui comportament adecvat în sala de cinema.</li> </ul>	
<p>22.</p> <p>Clasa a VI a B</p> <p>Prof. Mititelu Anamaria</p>	<p>Importanța citirii unei cărți</p> <p>Stil de viață sănătos!</p> <p>Să confecționăm decorațiuni de Crăciun!</p> <p>Colinde și obiceiuri românești!</p> <p>În așteptarea Crăciunului...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă importanța și influența cărților asupra vieții individului;</li> <li>- să perceapă lectura ca pe un instrument al educației pe tot parcursul vieții;</li> <li>- să manifeste interes pentru citit.</li> <li>- să respecte cele trei mese principale ale zilei, fără a exclude micul dejun;</li> <li>- să includă în alimentația zilnică fructe și legume de sezon.</li> <li>- să dezvolte creativitatea și abilitățile practice.</li> <li>- să cunoască elementele patrimoniului cultural românesc;</li> <li>- să cunoască tradițiile și obiceiurile românilor la sărbătorile de iarnă;</li> <li>- să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice patriei noastre</li> <li>- împodobirea caselor și a sălii de clasă;</li> <li>- să ascultăm și să colindăm.</li> </ul>	<p>14 elevi</p> <p>Comitetul de părinți al clasei</p>
<p>23.</p> <p>Clasa a VI a C</p> <p>Clasa a VII a C</p> <p>Prof. Stoica</p>	<p>Excursie Pensiunea Retezat „ Săniuța de argint,,</p> <p>Excursie Pensiune Retezat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea frumuseților pensiunea retezat, dezvoltarea spiritului de colegialitate, curaj , competiție.</li> <li>- cunoașterea frumuseților masivului parâng, dezvoltarea spiritului de</li> </ul>	<p>17 elevi</p>

	Gherasim Prof. Crăsnean George	» Săniuța de argint,, Vizionare film 3D Patinoar Keops Orientare turistică / vânătore de obiecte. Muzeele lumii	colegialitate, curaj , competiție. vizionare film / concursuri sportive educație ecologică dezbateri , vizionare film	28 de elevi
24.	Clasa a VII a A Prof. Ambruș Georgiana	Stop violența! Spectacol de teatru- » Tache, Ianche și Cadâr” Consumul de droguri, etnobotanice, alcool și tutun în rândul adolescenților În sala de cinematograful Santa Clause is coming to town Secret Santa	- să cunoască tipurile de violență; - să cunoască consecințele comportamentelor violente; - să însușească modalități de combatere a violenței. - dezvoltarea interesului pentru teatru; - cunoașterea regulilor de comportare la teatru; - crearea unei stări de bună-dispoziție . - cunoașterea efectelor negative asupra organismului, asupra dezvoltării lor, dar și asupra viitorului, cu accent pe riscul implicării în calitate de victime sau chiar autori, în diferite fapte ilegale - să înțeleagă valoarea morală a sărbătorii de crăciun.	28 de elevi
25.	Clasa a VII a B Prof. Stoica Valentin	»Sunt pieton și biciclist responsabil” Educație rutieră »Take, Ianke și Cadâr” – vizionare piesă de teatru »Viața ca în filme” Vizionare de film »Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția” Activitate în scopul prevenirii violentei școlare Cum scăpăm de dependența de tehnologie. Educație pentru sănătate.	- stimularea creativității și atenției elevilor; - dezvoltarea abilităților practice; - formarea abilităților de lucru în echipa. - formare de comportamente civilizate; - manifestarea unui comportament civilizat în locațiile vizitate. - manifestarea unui comportament civilizat în locațiile vizitate; - formare de comportamente civilizate. - cunoașterea de către elevi a prevederilor legale în ceea ce privește săvârșirea de infracțiuni sau alte fapte antisociale; - schimb de informații cu privire la faptele antisociale ce se produc în școală și în preajma școlii. - stimularea creativității elevilor; - dezvoltarea abilităților practice; - formarea abilităților de lucru în echipa.	14 elevi
26.	Clasa a VIII a B	Stop violența!	- să cunoască tipurile de violență;	Elevii clasei



<p>Prof. Buică Nadia Prof. Drăghia Elena Prof. Horvath Adelina</p>	<p>Spectacol de teatru- „Tache, Ianche și Cadâr” Consumul de droguri, etnobotanice, alcool și tutun în rândul adolescenților Matematica și sportul numitor comun „România la altitudine” Jocurile de societate, mijloc de apropiere „Elevii au talent” „Cultura cadourilor” Crăciunul la români</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască consecințele comportamentelor violente;</li> <li>- să însușească modalități de combatere a violenței.</li> <li>- dezvoltarea interesului pentru teatru;</li> <li>- fixarea cunoștințelor însușite la clasă, în cadrul orelor de limba și literatură română;</li> <li>- cunoașterea regulilor de comportare la teatru;</li> <li>- cunoașterea efectelor negative asupra organismului, asupra dezvoltării lor, dar și asupra viitorului, cu accent pe riscul implicării în calitate de victime sau chiar autori, în diferite fapte ilegale</li> <li>- dezvoltarea abilităților sociale, a planificării strategice, a gândirii deductive; răbdării, etc.</li> <li>- cunoașterea diferitelor abilități ale elevilor;</li> <li>- cunoașterea diferitelor tradiții și obiceiuri legate de oferirea cadourilor, în țară și în lume;</li> <li>- cunoașterea semnificației religioase a crăciunului și modul în care poporul român îl sărbătorește.</li> <li>- prezentarea datinilor și obiceiurilor legate de sărbătorirea crăciunului.</li> </ul>	<p>21 elevi</p>
<p>2. Clasa a VIII a C Prof. Lăcătușu Nicolae</p>	<p>Excursie Targ de Craciun Sunt un pieton Sănătatea o prioritate Violenta o problema? Minte sănătoasă în corp sanatos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradiții culturale</li> <li>- reguli de circulație</li> <li>- regulile de baza ce țin de igiena personala și de grup</li> <li>- primul ajutor în diverse situatii</li> <li>- ce înțelegem prin violență?</li> <li>- cum combatem violență?</li> <li>- sa facem mișcare în aer liber</li> </ul>	<p>21 elevi</p>

Consilier educativ,  
**Prof. POPESCU BIANCA**



